

PROYECTO DE LA ACTIVIDAD

1.- Entidad Convocante: Euroconsulting Plataforma de Formación SL

2.- Denominación de la actividad:

GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS

3.- Modalidad Formativa: CURSO

4.- Nivel/etapa al que se dirige la actividad: Nivel medio

Este curso está diseñado para directivos en ejercicio y otras personas con responsabilidades en la coordinación, organización y gestión de instituciones educativas, además de titulados con formación superior que quieran especializarse en centros escolar.

5.- Horas de duración y valoración en créditos: 40h

6.- Fecha de realización: Matricula abierta

7.- Horario de la actividad: Tardes: 17:00 a 20:00

8.- Lugar de realización: A DISTANCIA / ON LINE

9.- Número máximo de participantes: 50

10.- Nombre del director/es responsable/s de la actividad:

D_ Gabriel Pérez Aguilar

11.- Relación de Ponentes:

Profes_ Sandra López Cabrera 2005.Licenciada en Pedagogía. Master "Educar en la diversidad .Universidad de la Laguna.

12.- Características de la actividad:

A) OBJETIVOS

- Conocer la gestión y la organización de los centros educativos.
- Revisar estrategias para el conocimiento de las características y estructura de las organizaciones escolares.
- Identificar los distintos modelos de dirección de centros educativos
- Identificar problemas y necesidades existentes en los centros educativos que puedan dificultar su autorrevisión institucional

B) CONTENIDOS:

Unidad 1: Modelos educativos de centros de enseñanza

- 1.1. La organización escolar
- 1.2. Estructuras y mecanismos en los que se fundamenta la gestión de un centro Educativo
 - 1.2.1. Manifestaciones actuales del paradigma eficientista
- 1.3. La estructura organizativa
 - 1.3.1. Dimensiones de la estructura
 - 1.3.2. Su representación: los organigramas
- 1.4. Modelos organizativos de un centro de enseñanza
- 1.5. Modelos actuales de la escuela como organización
 - 1.5.1. Las escuelas como organización débilmente estructuradas
 - 1.5.2. La organización como una construcción social
 - 1.5.3. Las organizaciones como arenas políticas
 - 1.5.4. Las organizaciones como culturas
 - 1.5.5. Anarquías organizadas
 - 1.5.6. La escuela como ecosistema
- 1.6. El modelo de escuela en la ley orgánica de educación (l.o.e., 2/2006, de 3 mayo)

Unidad 2: Capacidades organizativas

- 2.1. Las funciones de dirección y organización en centros educativos para el cambio
- 2.2. Organización en centros educativos: concepto y tendencias respecto a la Planificación
- 2.3. La organización general de un centro educativo
- 2.4. Capacidades, habilidades y destrezas en la gestión de centros educativos: el Liderazgo
- 2.5. Evolución de las teorías sobre liderazgo
- 2.6. Los directores y las directoras como líderes pedagógicos

Unidad 3: Organización y dirección de los diferentes tipos de recursos

- 3.1. Las estructuras funcionales de los recursos humanos
- 3.2. Estructura y gestión de los recursos financieros. Estructura funcional de los Recursos y materiales.
- 3.3. El sistema escolar como expresión de la planificación educativa de la Administración

Unidad 4: conflictos

- 4.1. La solución de los conflictos y su importancia en el entorno educativo
- 4.2. Fuentes de conflictos
- 4.3. Formas de presentarse los conflictos
- 4.4. Identificación y selección de actitudes a adoptar ante los mismos
- 4.5. Formas de actuación

Unidad 5: establecimiento de objetivos y evaluación de resultados

- 5.1. Cómo definir y cuantificar objetivos realistas
- 5.2. Función clarificadora de los objetivos
- 5.3. Coherencia entre los diferentes objetivos que se establecen
- 5.4. Procesos finalizados y objetivos operativos
- 5.5. Los objetivos como elemento directriz
- 5.6. Los fines y los objetivos educativos de enseñanza
- 5.7. Análisis de los procesos de actividad
- 5.8. Metodologías de evaluación de resultados

5.9. Contrastación de las necesidades de formación y los objetivos formulados

Unidad 6: Prevención de Riesgos Laborales en Centros de Enseñanza

- 6.1. Conceptos básicos y glosario de términos
- 6.2. Marco legislativo y organizativo de la prevención
- 6.3. Los derechos de l@s trabajador@s
- 6.4. Los servicios de prevención
- 6.5. Identificación de riesgos en el puesto de trabajo
- 6.6. Accidentes y enfermedades profesionales propias del puesto de trabajo

B) METODOLOGÍA:

Este curso se ha organizado en 6 unidades didácticas que seguirán una metodología abierta y flexible. Los contenidos se presentarán directamente en la plataforma de formación o podrán descargarlos en formato .puf y serán complementados con documentación actualizada facilitada vía email al alumnado.

Las unidades se han ordenado siguiendo una secuencia lógica, partiendo de los contenidos más sencillos o globales hasta los más complejos.

Al final de cada unidad el alumno realizara ejercicios prácticos.

Se procurará la creación de un ambiente dinámico en el que el alumnado tenga un papel activo. Para ello se utilizarán diferentes herramientas de la plataforma que permitan la comunicación entre el alumno-profesor, así como de herramientas externas (correo, videoconferencia).

C) EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO:

Se realizará un seguimiento vía email y a través de la plataforma para resolver dudas y motivar al alumnado y para finalizar se realizará un examen final, que consistirá en un cuestionario de 20 preguntas tipo test y dos actividades de desarrollo.

D) COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN

Profesor -ponente y Director/Coordinador del curso.

Profesora: Sandra López Cabrera

13.- CRITERIOS DE SELECCIÓN (si procede).
