

Curso Formador de Formadores 150h online

1. Objetivos

OBJETIVO GENERAL: El principal objetivo de este curso es capacitar al alumno para que diseñe, elabore, organice e implemente una acción formativa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conocer las características del alumno adulto.
2. Conocer cómo se forman los grupos y los distintos roles que existen.
3. Capacitar al formador en estrategias para identificar y actuar con los diferentes roles existentes en un grupo de formación.
4. Desglosar y describir la función del formador de formadores.
5. Describir las diferentes habilidades docentes y comunicativas necesarias para la mejorar de la acción formativa.
6. Clasificar y analizar los diferentes estilos de aprendizaje de los formadores y métodos de aprendizaje por parte de los alumnos.
7. Capacitar al docente en el manejo de dinámicas de grupo en una acción formativa.
8. Describir los medios, materiales y recursos didácticos, ventajas e inconvenientes y sus pautas de elaboración.
9. Conocer la importancia de realizar una evaluación a los largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
10. Describir las posibilidades que existen para elaborar cuestionarios de evaluación y sus pautas.
11. Diseñar y elaborar una programación didáctica de una acción formativa.

2. Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 1.- EL ALUMNADO ADULTO

El alumnado adulto

Características de la formación en adulta

Dificultades que inciden en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2.- EL GRUPO DE FORMACIÓN

¿Qué entendemos por grupo?

Características del grupo de formación

Estructura del grupo

Cohesión grupal

Comunicación

Metas

Normas

Roles del grupo de formación

UNIDAD DIDÁCTICA 3.- EL FORMADOR PROFESIONAL

Funciones del formador

Función organizadora

Función de facilitador

Función de mediador

Cómo motivar al alumnado

Habilidades docentes

Técnicas introductorias

Variación de estímulos

Integración de conocimientos

Silencios e indicadores no verbales

Refuerzo, motivación y participación

Secuencialidad

Control de la comprensión

LA HABILIDAD COMUNICATIVA

Tipos de comunicación

La escucha activa

Actitudes que nos van a permitir mejorar nuestra escucha activa.

Habilidades para la escucha activa

Ideas prácticas para mejorar la enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 4.- MÉTODOS PARA EL APRENDIZAJE

El método afirmativo

Método expositivo

Método demostrativo

El método por elaboración

Método Interrogativo

Método por descubrimiento

Los estilos de enseñanza docente

Estilo autoritario

Estilo democrático

Estilo “dejar hacer” (laissez-faire)

UNIDAD DIDÁCTICA 5.- TÉCNICAS DE DINAMIZACIÓN GRUPAL

Elección de la dinámica más adecuada.

El foro

Role Playing

La mesa redonda

Debate

El Phillips 66

Cuchicheo

Seminario

Torbellino De Ideas

Simposio

Otras técnicas

Dinámicas de presentación

Dinámicas de conocimiento de sí mismo

Dinámicas de formación de grupos

Dinámicas de estudio y trabajo

Dinámicas de animación

Dinámica de distensión

UNIDAD DIDÁCTICA 6.- UTILIZACIÓN DE MEDIOS, MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Medio didáctico

Material didáctico

Recurso didáctico

Pizarras

La pizarra de tiza

La pizarra blanca

Pizarra de papel o papelógrafo

La Pizarra Digital Interactiva (PDI)

Proyector

El retroproyector

Proyector de video o cañón de proyección

Manual del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 7.- LA EVALUACIÓN EN LA ACCIÓN FORMATIVA.

Concepto de evaluación.

Modalidades de evaluación

Evaluación inicial/ diagnóstica.

Evaluación continua/ formativa

Evaluación final/ sumativa

Quién evalúa

Autoevaluación.

Heteroevaluación

Coevaluación

Qué evaluar

Cómo evaluar

Principios básicos de la evaluación

Técnicas e instrumentos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 8.- ELABORACIÓN DE UNA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

¿Qué significa programación?

¿Qué significa didáctica?

Elementos de una programación didáctica.

Nombre de la acción formativa.

Temporalización.

Objetivo general a conseguir.

Relación de unidades didácticas

Objetivos específicos de cada unidad didáctica.

Contenidos

Actividades de la unidad didáctica

Metodología de la unidad didáctica

Listado de equipo y materiales generales

Evaluación general curso.

Bibliografía

Anexos

3. Metodología y actividades

El curso se desarrollará en la modalidad de Formación a distancia, metodología que facilita el aprendizaje de los destinatarios (trabajadores en activo). Los conocimientos se adquirirán de forma gradual y constante. La documentación y el material formativo aportado estarán completamente actualizados incluyendo cuadros sinópticos, esquemas, diagramas y fotos, enlaces a otras páginas o documentos de interés, así como actividades y ejercicios de refuerzo de los contenidos. Por tanto, las tutorías y la resolución de dudas podrán realizarse a través de la plataforma E-Learning mediante el foro, el correo electrónico y videoconferencia.

- El curso se ha organizado en 8 unidades didácticas que seguirán una metodología abierta y flexible. Los contenidos se presentarán directamente en la plataforma de formación o podrán descargarlos en formato .pdf y serán complementados con actividades de diferente tipo que demandarán a los participantes el análisis, comparación... de los mismos. Se pretende lograr así un aprendizaje significativo que parta de las habilidades, conocimientos y capacidades de cada uno de los alumnos.

4. Nivel del Curso

Avanzado

5. Alumnado

Este curso está dirigido a empresarios, directivos, emprendedores, trabajadores del sector educativo / pedagógico y cualquier persona que pretenda adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias como formador/a de acciones formativas

La persona podrá desarrollar las competencias que son imprescindibles en un/a buen/a formador/a para el desarrollo de acciones formativas referentes a su oficio u ocupación.

6. Duración y dedicación

El curso equivale a 150h online. El alumno dispone de tres meses para la realización del curso desde que recibes las claves de acceso a la Plataforma de Formación. En el caso de que por circunstancias familiares o profesionales el alumno no pudiera finalizar a tiempo podrá solicitar una prórroga sin coste alguno.

7. Profesorado

. **Sandra López Cabrera**

· Master Universitario “Educar en la diversidad”, Universidad de la Laguna. 1.500horas. Bienio 2003-2005.

· Licenciada en Pedagogía, Centro Superior de Educación, Universidad de la Laguna. 1998-2002.

8. Tutorías

La atención al alumno será mayoritariamente a través de la plataforma del curso virtual, utilizando los foros de que dispone. También existe la posibilidad de contactar con el equipo docente de forma telefónica, o por correo electrónico y Skype.

09. Evaluación

Será continua y está dividida por unidades didácticas y consta de ítems del tipo verdadero/falso, respuesta breve, texto incompleto, selección múltiple, asociación y de desarrollo. Una manera que permita al alumnado valorar el grado de adquisición y comprensión de los contenidos estudiados.

10. Importe del curso

Verificar el precio en la Web ya que el precio del curso puede estar sujeto a alguna promoción.