

# MONITOR/A DE COMEDOR ESCOLAR

## Unidad Didáctica 1.- **NORMATIVA DEL SERVICIO DE COMEDOR ESCOLAR**

- Marco legal básico de referencia

## Unidad Didáctica 2.- **ORG. DEL SERVICIO DE LOS COMEDORES DE CENTROS EDUCATIVOS.**

- Condiciones ambientales del comedor escolar
- Derechos y deberes de los usuarios del comedor escolar
- Faltas y sanciones

## Unidad Didáctica 3.- **EL MONITOR DE COMEDOR ESCOLAR.**

- Competencias y perfil del monitor de comedor
- Funciones del monitor de comedor escolar
- Estructuración y desarrollo de tareas
- Normas básicas
- Lista de asistencia al comedor escolar

## Unidad Didáctica 4.- **NECESIDADES NUTRICIONALES EN LA ETAPA ESCOLAR.**

- Nutrientes
- Grupos de alimentos
- Pirámide de los alimentos
- Alimentación saludable
- Recomendaciones dietéticas generales
- Hitos en el desarrollo motor y psicosocial de los niños en relación con la alimentación
- Enfermedades más comunes en la infancia

## Unidad Didáctica 5.- **HIGIENE ALIMENTARIA EN LOS MONITORES DE COMEDORES**

- ¿Qué es Higiene alimentaria?
- ¿Quiénes son los manipuladores de alimentos?
- ¿Qué es la HIGIENE?
- Alteración Y Contaminación De Alimentos
- ¿De dónde proceden los gérmenes?
- Cómo pasan los gérmenes al alimento
- Toxiinfecciones más comunes en el comedor escolar
- Medidas De Higiene Personal Y Hábitos Correctos De Higiene

## Unidad Didáctica 6.- **ALERGIAS E INTOLERANCIAS EN EL COMEDOR ESCOLAR**

- Gen. sobre alergias e intolerancias alimentarias. Respuesta ante intolerancias y alergias.

## Unidad Didáctica 7.- **CRITERIOS PEDAGÓGICOS DE ACTUACIÓN EN EL COMEDOR.**

- Pautas de intervención específicas
- Procedimientos y técnicas utilizadas para aumentar las conductas deseadas.
- Procedimientos para la reducción y extinción de comportamientos inadecuados.

## Unidad Didáctica 8.- **HABILIDADES SOCIALES NECESARIAS EN EL COMEDOR ESCOLAR**

- Las habilidades sociales
- La comunicación
- Importancia del desarrollo del aprendizaje de las habilidades sociales en la etapa infantil

## Unidad Didáctica 9.- **TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA (TCA).**

- ¿Qué son los trastornos de la conducta alimentaria?
- ¿Cuáles son sus causas?
- ¿Qué debemos hacer cuando observemos cualquiera de estas conductas?
- ¿Cómo podemos prevenir este tipo de trastornos de la conducta alimentaria en el comedor escolar?

## Unidad Didáctica 10.- **PRIMEROS AUXILIOS Y PREVENCIÓN DE RIESGOS.**

- Accidentes más frecuentes en el centro escolar
- Algunas medidas preventivas con el alumnado de menor edad
- Pautas de actuación en el comedor escolar
- Actuación ante un accidente
- Otras situaciones de urgencia
- Botiquín de primeros auxilios

## Unidad Didáctica 11.- **JUEGOS Y DINÁMICAS: EL VALOR EDUCATIVO.**

- Objetivos generales
- Programación de actividades
- ¿Qué utilizamos un juego, una dinámica o un taller?
- Ejemplos que nos pueden ayudar.