

MONITOR DE TIEMPO LIBRE

150H online

Acreditado por Centro Universitario Santa Ana
Centro adscrito Universidad de Extremadura



1.- Modalidad Formativa: TELEFORMACION

2.- Dirigido a todas las personas implicadas en el Tiempo Libre que trabajan, o quieran trabajar, con niños y jóvenes

3.- Horas de duración y valoración en créditos: 150h

4.- Fecha de realización: Matricula abierta

5.- Características de la actividad:

A) OBJETIVOS:

Este curso se orienta a la formación y preparación de personas capaces de realizar actividades socioculturales específicas para el medio infantil y juvenil, tanto en el tiempo libre urbano como en la naturaleza.

Capacitar para el ejercicio de las funciones que le son propias: conocimiento del desarrollo infantil y juvenil, diseño, ejecución y evaluación de actividades educativas, adquisición y aplicación de recursos técnicos, trabajo en equipo, y en general, todo lo necesario para una intervención educativa.

B) CONTENIDOS:

ÁREA EDUCATIVA

- 1 Perfil del monitor de tiempo libre**
- 2 Psicología evolutiva**
- 3 Corrientes pedagógicas**
- 4 Habilidades sociales**
- 5 Educación ambiental**
- 6 Coeducación**
- 7 Interculturalidad**
- 8 Primeros auxilios**
- 9 Educar en valores**

ÁREA DE TÉCNICAS

10 Resolución de conflictos

11 Técnica de grupo. Dinámicas

12 El juego como recurso educativo

13 Técnicas de expresión artística

(Plástica, musical, corporal, dramática, medios audiovisuales, internet)

14 Técnicas de acampada

15 Actividades al aire libre

16 Técnicas de intervención social

ÁREA DE GESTIÓN

17 Marco legal en el tiempo libre

18 Seguros y responsabilidad del monitor

19 Gestión de asociaciones juveniles

20 Planificación y evaluación de actividades

B) METODOLOGÍA:

Este curso se ha organizado en 3 unidades didácticas que seguirán una metodología abierta y flexible. Los contenidos se presentarán directamente en la plataforma de formación o podrán descargarlos en formato .puf y serán complementados con documentación actualizada facilitada vía email al alumnado.

Las unidades se han ordenado siguiendo una secuencia lógica, partiendo de los contenidos más sencillos o globales hasta los más complejos.

Se procurará la creación de un ambiente dinámico en el que el alumnado tenga un papel activo. Para ello se utilizarán diferentes herramientas de la plataforma que permitan la comunicación entre el alumno-profesor, así como de herramientas externas (correo, videoconferencia).

C) EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO:

Se realizará un seguimiento vía email y a través de la plataforma para resolver dudas y motivar al alumnado y para finalizar se realizará un examen final, que consistirá en un cuestionario de 18 preguntas tipo test y una actividad de desarrollo.