

Curso



ÍNDICE

Unidad didáctica 1: ORGANIZACIÓN DEL AULA MATINAL

- ∞ ¿Qué se entiende por aula matinal?
- ∞ Organización del aula matinal.
- ∞ Programación didáctica.

Unidad didáctica 2.- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

- ∞ Desarrollo cognitivo
- ∞ Etapa infantil y primaria: la motricidad

Unidad didáctica 3.- LA FIGURA DEL MONITOR/A EN EL AULA MATINAL

- ∞ La figura del monitor/a de aula matinal.
- ∞ Perfil del monitor/a del aula matinal
- ∞ Función del monitor/a de aula matinal
- ∞ Derechos y deberes de los menores del aula matinal

Unidad Didáctica 4.- HABILIDADES SOCIALES EN EL AULA MATINAL

- ∞ Las habilidades sociales en el aula matinal
- ∞ La comunicación en el aula matinal

Unidad didáctica 5.- LA NUTRICIÓN EN LOS MENORES

- ∞ Nutrientes
- ∞ Grupos de alimentos
- ∞ Pirámide de los alimentos
- ∞ Alimentación saludable

Unidad didáctica 6.- LA ANIMACIÓN EN EL AULA MATINAL

- ∞ El juego
- ∞ Los talleres

- ∞ Las dinámicas
- ∞ Programación de actividades
- ∞ Propuestas de actividades

Unidad didáctica 7.- PRIMEROS AUXILIOS DURANTE EL AULA MATINAL

- ∞ Actuación ante un accidente
- ∞ Otras situaciones de urgencia
- ∞ Botiquín de primeros auxilios

DOCUMENTACIÓN CONSULTADA

¿A quién va dirigido?

.....
A cualquier persona que esté interesada en formarse para trabajar en los centros educativos como monitor/a de aula matinal.

Objetivo general

.....
Dotar al alumnado de técnicas y recursos para intervenir como monitores en el aula matinal.

Objetivos específicos

-
- Conocer la organización de las aulas matinales de los Centros Educativos.
 - Describir y conocer las características del desarrollo cognitivo y desarrollo motriz de los menores.
 - Identificar y analizar las funciones propias del monitor/a de aula matinal.
 - Elaborar una programación de actividades y evaluar su aplicación.
 - Describir y dar pautas para el desarrollo de habilidades sociales.
 - Comprender y transmitir la importancia y la necesidad de una correcta educación nutricional en la etapa infantil y primaria.

- Conocer la importancia de realizar actividades como herramienta educativa para la adquisición de actitudes, hábitos y habilidades diversas en los menores.
- Capacitar al monitor en el conocimiento de las técnicas, actitudes y habilidades más comunes en primeros auxilios.

Manual: Monitor/a de Aula Matinal
Sandra López Cabrera. Licenciada en Pedagogía.
Santa Cruz De Tenerife.
2015. España.

MONITOR/A DE AULA MATINAL

Las aulas matinales parten de un objetivo principal que es el de conciliación de la vida laboral y familiar. La actual situación donde ambos progenitores trabajan hace necesario la existencia de estas aulas en los centros educativos (una manera de compaginar el trabajo con el curso escolar).

Con la creación de estas aulas surgió una nueva figura la del monitor/a de aula matinal: son profesionales cualificados, con la **titulación** y la **experiencia** necesaria para ejercer esta actividad.

A lo largo de este manual desarrollaremos todos los aspectos que forman parte de un aula matinal como son: su organización, la función de los monitores, el desarrollo cognitivo de los menores, consejos para una alimentación saludable (desayuno), conocimientos sobre habilidades sociales, primeros auxilios y sin olvidar las actividades de ocio y tiempo libre que se podrán programar para conseguir los objetivos del aula matinal. Dichos objetivos son:

- Desarrollar y favorecer las habilidades y relaciones sociales.
- Potenciar la autoestima de los menores.
- Enseñar métodos para colaborar entre todos a crear juegos y a participar de manera tolerante.
- Promover actitudes de solidaridad y trabajo en equipo.
- Enseñar normas de educación y convivencia en la mesa.
- Concienciar a los menores de la necesidad de un desayuno saludable
- Adquirir hábitos saludables de higiene y alimentación.
- Etc.

Al finalizar este curso podremos ejercer la función de Monitor/a de Aula Matinal en los Centros Educativos.