

DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL (Online) 150 horas.

Descripción

A través de este curso nuestros alumnos podrán adquirir las competencias necesarias para organizar, dinamizar y evaluar actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil, incidiendo explícitamente en la educación en valores y atendiendo a las medidas básicas de seguridad y prevención de riesgos.

Organizar, dinamizar y evaluar actividades de tiempo libre educativo dirigidas a la infancia y la juventud, en el marco de la programación general de una organización, aplicando las técnicas específicas de animación grupal, incidiendo explícitamente en la educación en valores y atendiendo a las medidas básicas de seguridad y prevención de riesgos.

A quién va dirigido

Dirigido a todas aquellas personas que deseen adquirir una preparación específica como Dinamizadores de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil para incorporarse a un puesto de trabajo dentro de una escuela de ocio y tiempo libre, campamento, colegio, etc. Así como a todos aquellos profesionales del sector que deseen mejorar o actualizar su formación y quieran capacitarse para desempeñar puestos de responsabilidad en esta materia.

Objetivo

- Adecuar el proyecto a las implicaciones actuales que tiene el tiempo libre, analizando la diversidad, los cambios sociales y culturales para establecer el contexto de intervención.
- Establecer la transmisión y generación de valores en el tiempo libre educativo como herramienta socializadora y de participación social para la acción en el marco del proyecto.
- Determinar los marcos de referencia que ubican la intervención en el contexto de actuación para caracterizar el proyecto de tiempo libre educativo.

- Organizar actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil de forma participativa considerando el marco de actuación para ajustarse al mismo.
- Desarrollar las actividades educativas de tiempo libre conforme a lo planificado para asegurar el cumplimiento de los objetivos.
- Promover los hábitos de vida saludables reflejándolos en su trabajo para propiciar cambios en la vida de las personas participantes.

Salidas laborales

- Monitor/a de tiempo libre educativo infantil y juvenil.
- Monitor/a de campamentos, de albergues de juventud, de casas de colonias, de granjas-escuelas, de aulas y escuelas de naturaleza.
- Monitor/a de actividades en el marco escolar.

Temario

Módulo 1 Actividades de Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil (Online) 60 horas.

Se divide en 6 puntos principales, adaptándose al certificado de profesionalidad del mismo nombre:

1. Aplicación de los fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil

- Introducción
- Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual
- Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre infantil y juventud

2. Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud

- Introducción
- Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación formal, no-formal, informal, integral: objetivos, métodos, contextos, etc.)
- Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores: familia, grupo de iguales (grupos informales),

escuela, barrios, medios de comunicación, organizaciones y asociaciones (grupos formales), otros

- Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud
- Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora
- Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo

3. Elaboración de proyectos en las actividades de intervención en el tiempo libre infantil y juvenil

- Introducción
- Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre
- Elaboración de los proyectos educativos infantil y juvenil
- Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor de tiempo libre
- Métodos básicos de trabajo en equipo: equipo de monitores

4. Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

- Introducción
- Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre
- Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil

5. Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre

- Introducción
- Procedimiento para la identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación de actividades: objetivos, actividades, instalaciones, materiales y recursos, ambiente grupal, uso de espacios y tiempos, actuación de los monitores, etc.
- Metodología y fases de la evaluación: definición de indicadores y agentes que participan en la evaluación
- Redacción de la memoria de actividades: estructura, características, propuestas de mejora y de futuras acciones

6. Estrategias y métodos de educación para la salud.

- Introducción
- Conceptos básicos de educación para la salud. Aplicación de Hábitos de Vida Saludable (HVS)
- Análisis de responsabilidades del monitor en la educación para la salud
- Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo

- Métodos para la promoción y el fomento de los Hábitos de Vida Saludable (HVS)

Bibliografía.

Módulo 2: Procesos grupales y educativos en el tiempo libre infantil y juvenil (30 horas)

Se divide en 3 puntos principales, adaptándose al certificado de profesionalidad del mismo nombre:

Aplicación del desarrollo psicosocial infantil y juvenil en las propuestas de actividades de tiempo libre

- Introducción
- Valoración de las fases de desarrollo personal: etapas en el desarrollo infantil y juvenil, desarrollo integral en infancia, adolescencia y juventud
- Identificación de las distintas áreas en el desarrollo infantil, adolescente y juvenil
- Técnicas de valoración de las implicaciones educativas según los niveles de desarrollo y maduración
- Procedimientos de valoración e intervención educativa ante diferencias entre los estadios madurativos y la realidad de los participantes en las actividades
- Sistemática para el análisis y la gestión de fuentes de información sobre desarrollo psicosocial y sociología juvenil

Técnicas de intervención educativa en función de la diversidad individual y grupal

- Introducción
- Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Análisis de causas que dificultan la integración social
- Técnicas y recursos básicos de prevención y detección de conductas asociales, racistas o xenófobas. Técnicas de observación e intervención
- Técnicas de trabajo con personas con discapacidad: tipos de discapacidad, características y orientaciones
- Estrategias y técnicas de intervención para la educación intercultural
- Metodología de coeducación: construcción social de los roles, diversidad, intimidad, etc.
- Procedimientos de valoración y actuación ante variaciones individuales y grupales: discapacidades y disfunciones, diversidad cultural, dificultades sociales, género, etc.
- Identificación de los servicios especializados básicos que trabajan las distintas problemáticas individuales y sociales: las redes básicas de servicios sociales

Técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

- Introducción
- Metodología para la valoración y la gestión de grupos: tipología, elementos y roles; fases en el desarrollo y evolución de los grupos y dinámicas grupales
- Valoración de rasgos característicos y diferenciales en los grupos de tiempo libre
- Análisis y aplicación de técnicas grupales (de presentación y comunicación, de conocimiento y confianza, de afirmación, cohesión, integración y clima grupal, de comunicación y cooperación, de análisis y evaluación grupal, de gestión de conflictos, de toma de decisiones, etc.)
- Valoración de las funciones del monitor en el grupo: dinamización, integración, fomento de la participación y la comunicación en el grupo, intervención en situaciones problemáticas o de crisis grupal

Módulo 3: Técnicas y recursos de animación en actividades de tiempo libre (60 Horas)

Se divide en 5 puntos principales, adaptándose al certificado de profesionalidad del mismo nombre:

1 Valoración de los centros de interés o ejes de animación en la aplicación de técnicas y recursos de animación

- Introducción
- Selección de técnicas de expresión y animación a través de centros de interés o ejes de animación
- Psicopedagogía de la expresión: teoría y características
- Actividades globalizadas: conceptos, características y fundamento
- Metodología para la elaboración del fichero de recursos de actividades: ficha de registro de actividades
- Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades globalizadas y creatividad

2 Técnicas de animación, expresión y creatividad

- Introducción
- Valoración de técnicas y recursos expresivos: expresión oral, plástica, corporal, teatral, expresión y animación musical, talleres de creación
- Análisis de los recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos: sentido educativo, tipos y recursos
- Tipología y aplicación de distintas técnicas de animación
- Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación: la motivación, los ritmos, etc.
- Análisis y gestión de las fuentes de información sobre técnicas y recursos para la animación, la expresión, las actividades lúdicas y las tradiciones populares.

3 Técnicas pedagógicas del juego

- Introducción
- Pedagogía del juego y su valor educativo
- Metodología de participación del monitor en el juego: funciones y dinamización
- Análisis de la interrelación entre juegos y juguetes
- Valoración de los centros de recursos lúdicos: definición y características
- Métodos de adaptación, transformación y creación de juegos
- Análisis y gestión de las fuentes de información sobre juegos y juguetes
- Análisis de los juegos físico-deportivos: deportes tradicionales, tipos, características y funciones. Organización según el contexto sociocultural

4 Técnicas de educación ambiental

- Introducción
- Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental y en actividades de tiempo libre. Valores de la educación ambiental
- Tipos de actividades en el medio natural: descripción, características, ventajas y limitaciones
- Rutas y campamentos: diseño, organización, recursos y materiales y medidas de seguridad

5 Evaluación y prevención de riesgos en actividades medioambientales: seguridad y salubridad

- Introducción
- Sistemática para la detección de potenciales causas y situaciones de riesgo y accidentes en las actividades de tiempo libre
- Análisis y aplicación de la normativa de seguridad e higiene aplicable según los diferentes contextos: prevenir, evaluar y catalogar riesgos
- Aplicación de las medidas de prevención, seguridad y control según los diversos contextos, circunstancias, momentos, actividades y participantes

- Valoración de los elementos de la red de intervención sanitaria próxima y remota y del sistema de protección civil: identificación, localización, ámbitos de intervención, etc.
- Utilización y composición de un botiquín de urgencias
- Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcances.
- Gestión de seguros para actividades de tiempo libre infantil y juvenil.
- Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de educación ambiental, campismo y excursionismo